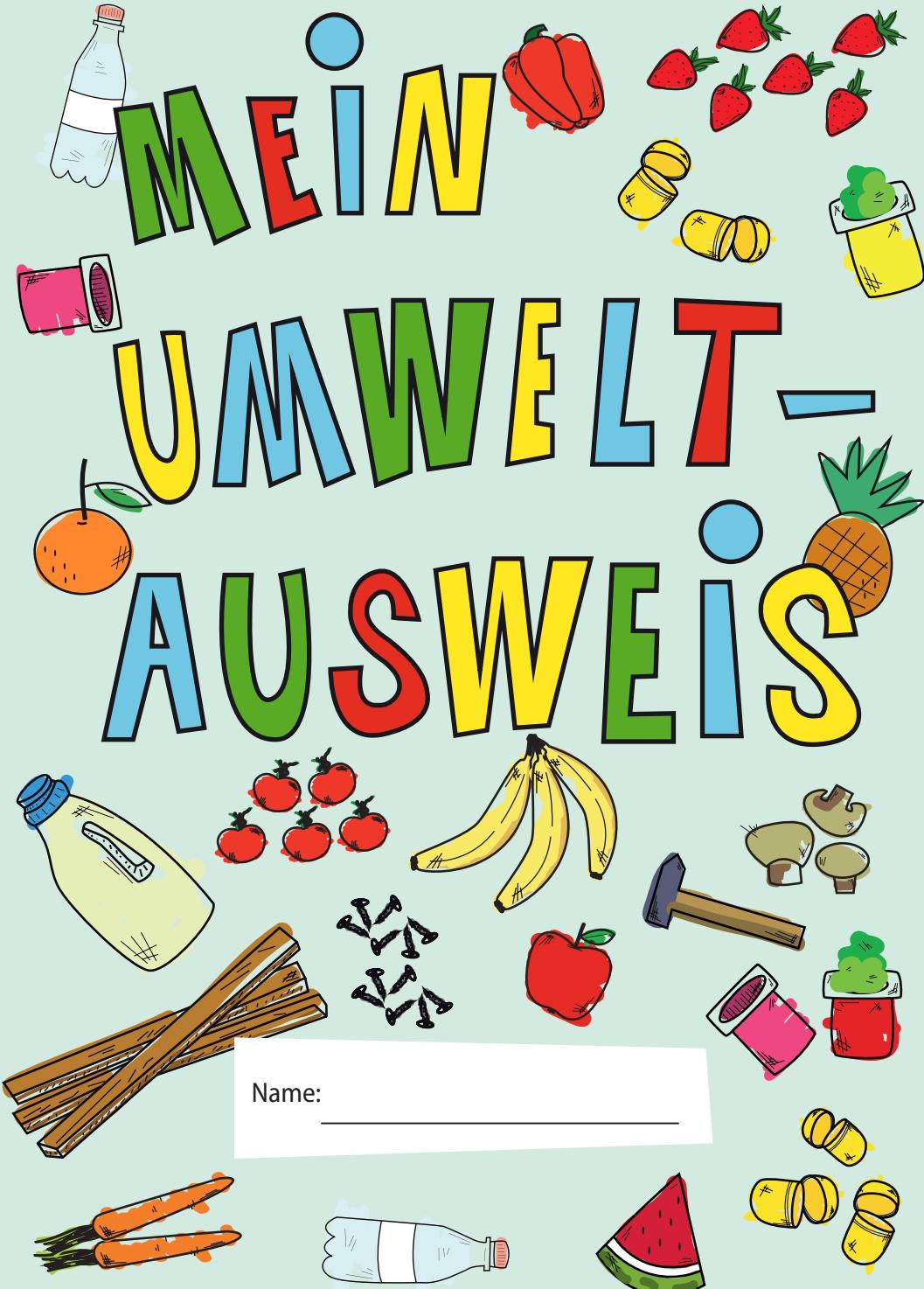
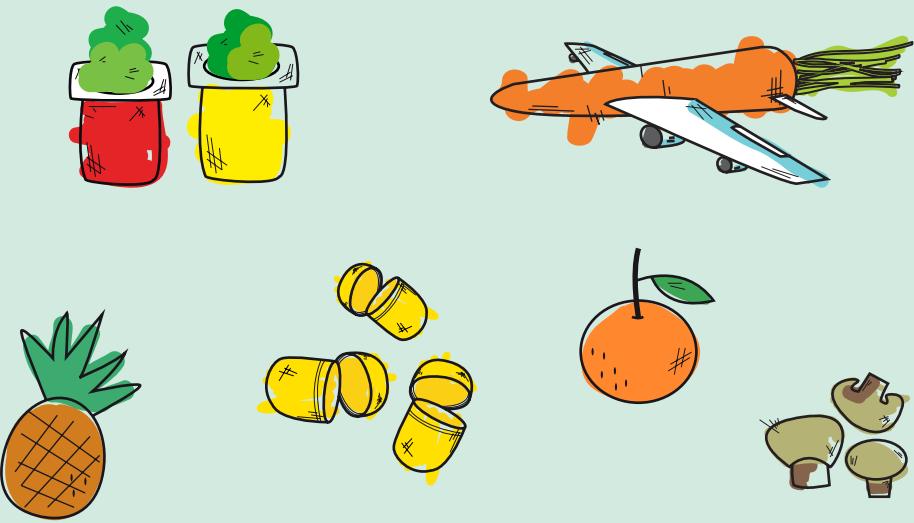


MEIN UMWELT- AUSWEIS

Name: _____



Die Aufgabenfelder



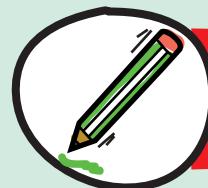
Dies ist dein persönlicher Umwelt Ausweis! In ihm findest du spannende und lustige Aufgaben rund um unsere Natur. Erledige die Aufgaben und du darfst die Felder am Ende des Ausweises ausmalen. Male alle Aufgabenfelder aus und beweise, dass du ein echter Umwelt-Experte bist!



Das Fragezeichen taucht auf, wenn du ein Rätsel lösen musst.



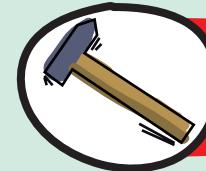
Die Lupe bedeutet du musst dich umschauen und Dinge suchen oder beobachten.



Den Stift findest du dann, wenn du dir Dinge aufschreiben oder aufmalen sollst.



Wenn du das Auge siehst, solltest du dir die Seite genau anschauen. Es handelt sich um wichtige Informationen.



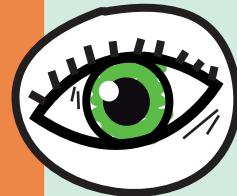
Der Hammer bedeutet für dich, dass du etwas basteln oder bauen sollst.



Die Pflanze findest du, wenn etwas angepflanzt werden soll. Viel Spaß!

Der Weg des Essens

Lebensmittel legen in der Regel weite Transportwege zurück, bis sie in unseren Supermärkten ankommen. So genannte „Lebensmittelmeilen“ sind die Entfernung, die deine Lebensmittel zurücklegen, um von der Produktion zu deinem Teller zu gelangen. Bei dem Transport um die Welt werden leider Unmengen an Abgasen ausgestoßen und Benzin verbraucht.

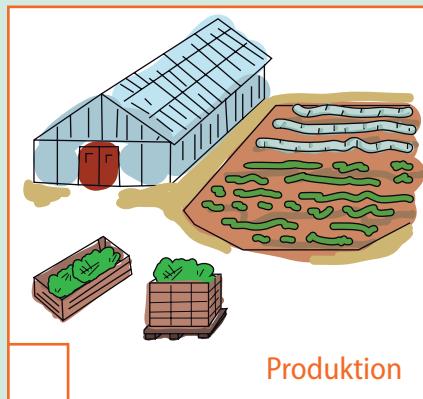


Am häufigsten werden Lebensmittel mit dem Flugzeug, dem Schiff oder dem LKW transportiert. Das Flugzeug sorgt allerdings für die größte Umweltverschmutzung.

Schau dir die Bilder an und versuche sie in die richtige Reihenfolge zu bringen. Schreibe die Zahlen 1-5 in die kleinen Kästchen.



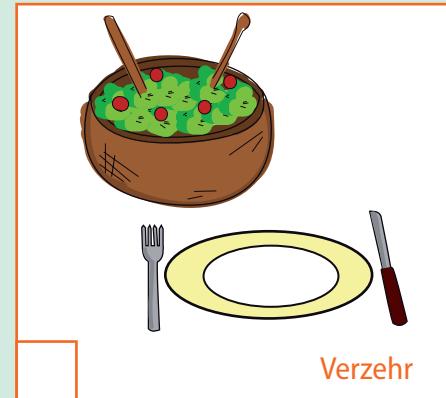
Transport



Produktion



Verkauf



Verzehr



Sortierung und Lagerung

Ziel ist es lange Transportwege zu vermeiden. Regionaler Anbau sorgt für weniger Umweltverschmutzung und geringen Qualitätsverlust der Lebensmittel.

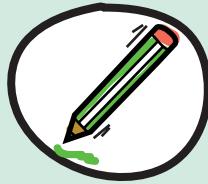
Welche sind deine Lieblingsobst und Gemüsesorten?

Suche im Supermarkt, in der Schule oder zu Hause nach Obst und Gemüse, welches du besonders gerne isst. Male es auf und schreibe dazu woher es kommt.



Finde 3 regionale Obst oder Gemüsesorten

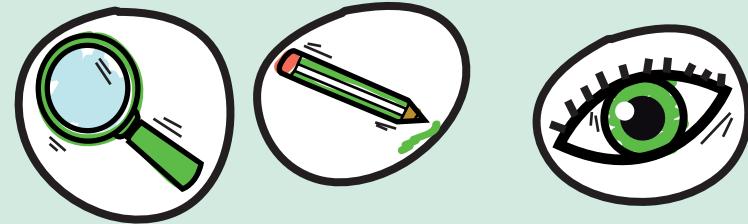
Was wird zurzeit in Deutschland angebaut?



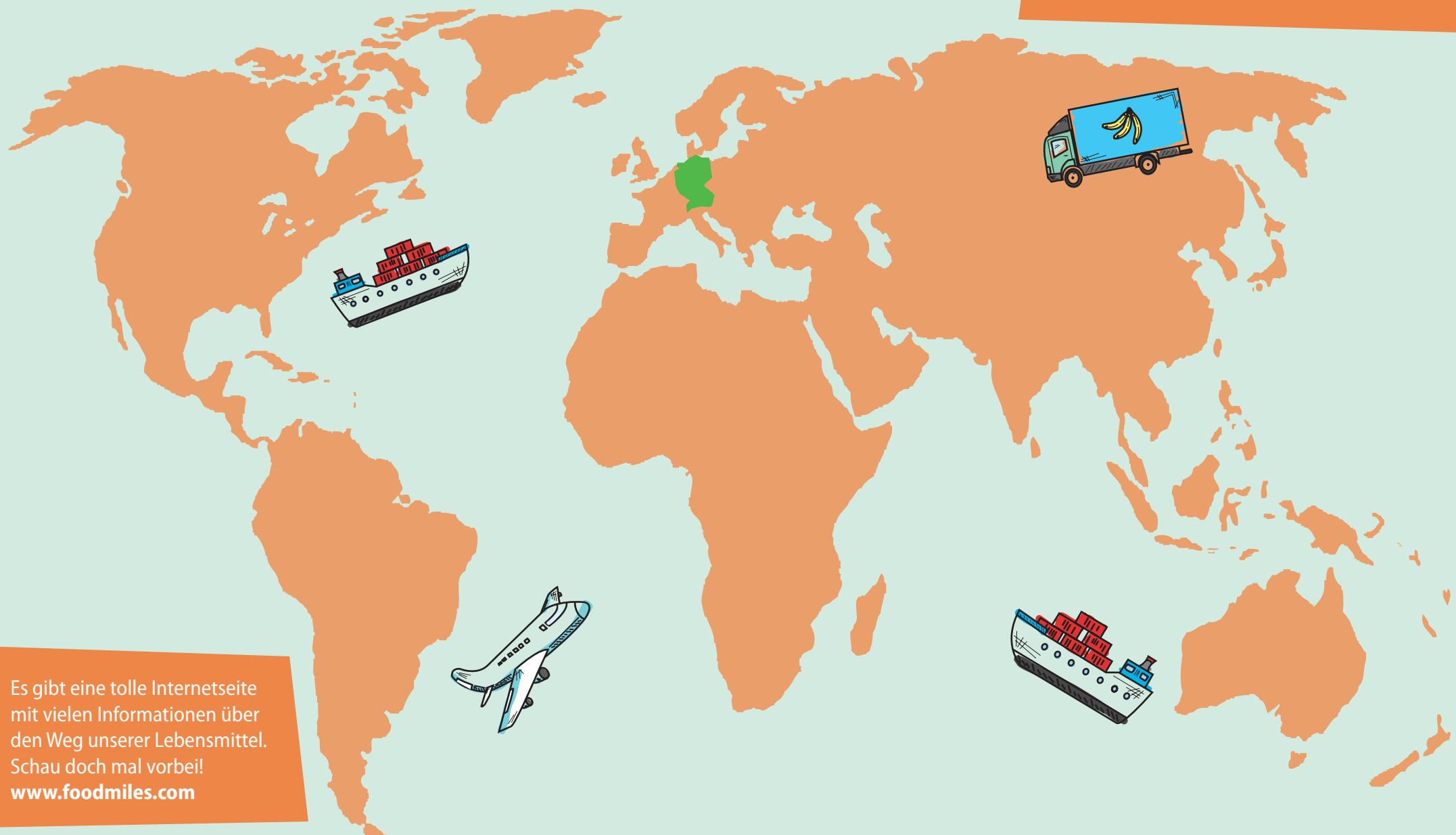
Probiere etwas neues

Was war es und wie hat es geschmeckt?

Woher kommt's?

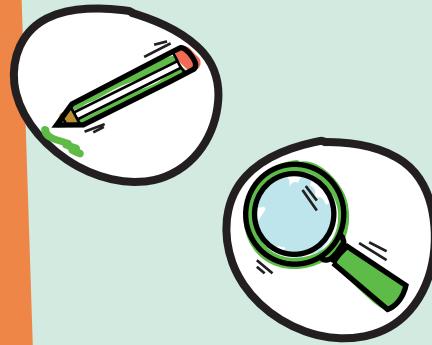


Schau woher das Obst und Gemüse aus dem Supermarkt, der Schule, aber auch bei dir zu Hause kommt. Markiere dir die Orte auf der Karte. So hast du einen Überblick, woher aus der Welt das Obst und Gemüse nach **Deutschland** geliefert wird.



Chefkoch

Überlege dir ein Essen in dem regionale Lebensmittel vorkommen. Was isst du zu Hause am liebsten und kann man es mit regionalen Zutaten kochen?
Oder was gab es heute in der Schule?
Könnte dieses Essen regionale Zutaten enthalten?

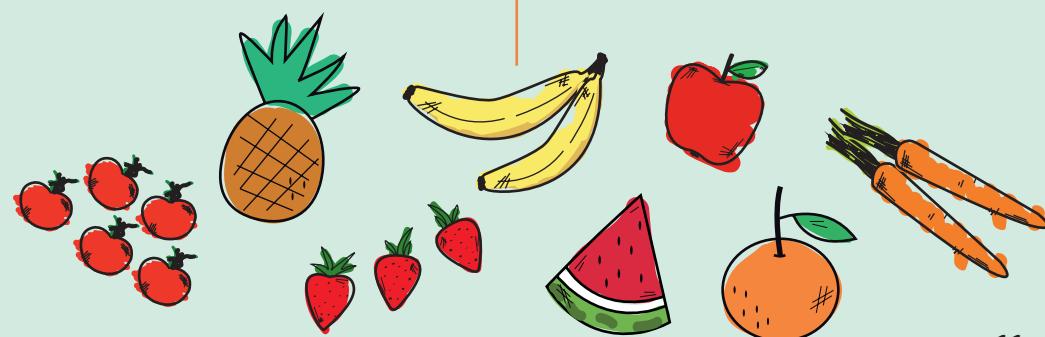


Regional oder von weit her?

Welche der unten gezeigten Obst und Gemüsesorten können regional angebaut werden, welche kommen von weit her? Kennst du sie alle? Schreibe den Namen auf die richtige Seite.

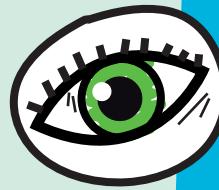
Regional

Exotisch



Plastik

Findest du auf jede Frage die richtige Antwort?
Schnapp' dir einen Stift und verbinde die jeweilige
Frage mit der richtigen Antwort.



Plastik neu nutzen

Plastikmüll ist nur schwer abbaubar. Es gibt aber viele lustige
Ideen um Plastikmüll wieder zu verwenden. Eine Möglichkeit ist
die Wiederverwendung im Garten. Schaue dich zu Hause oder
in der Schule um, findest du geeignete Behälter? Zum Beispiel
Joghurtbecher, Flaschen oder andere Plastikverpackungen?

Seit wie vielen Jahren
benutzen wir Plastik?

Weil die Natur es kaum zersetzen
und abbauen kann.

Was ist eine der häufigsten
Arten von Plastikmüll?

Plastikflaschen

Wie viele Plastikflaschen werden
weltweit pro Sekunde verkauft?

60-70 Jahre

Wie lange braucht die Natur um
eine Plastikflasche zu zersetzen?

450 Jahre

Warum kann Plastik zu
einem Problem für unsere
Umwelt werden?



20.000 Stück



Ü-Ei-Kapseln eignen sich sehr gut
als Aufbewahrungsort für Samen.



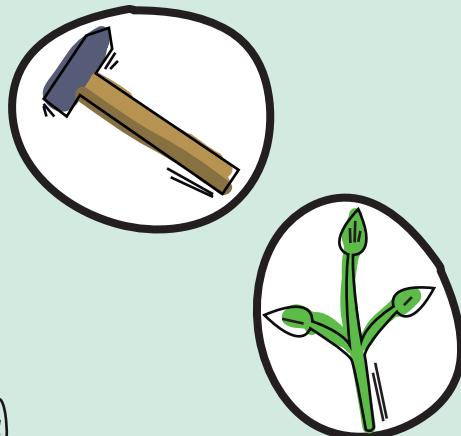
Flaschen können wunderbar
als Pflanzentöpfe oder sonstige
Werkzeuge, wie eine Schaufel,
umfunktioniert werden.



Oder wie wäre es mit einer
Gießkanne, gebaut aus einer
leeren Waschmittelverpackung?

Upcycling

Jetzt, nachdem ihr geeignete Plastikbehälter zu Hause oder in der Schule gefunden habt, geht es an die erste Übung. Viel Spaß!



AUFGABE 1

Sähe Samen von etwas essbarem im Klassenzimmer!

Inventar

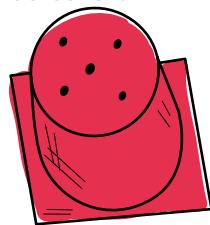
Was brauchen wir?



Es müssen nicht unbedingt Joghurtbecher sein, schaut euch zu Hause und in der Schule um. Findet ihr auch andere geeignete Plastikbehälter?

Schritt 1

Steche als erstes mit Hilfe eines Schraubenziehers, oder Ähnlichem, kleine Löcher in den Boden des Gefäßes. So kann das Wasser ablaufen. Mache dies am besten mit einem Erwachsenen.



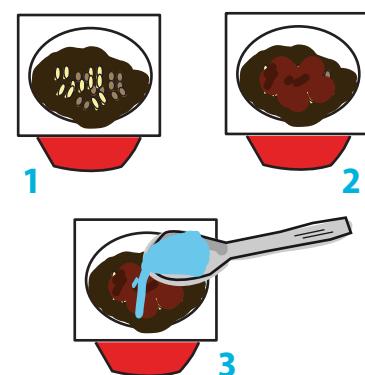
Schritt 2

Füllt nun Kräutererde in das Gefäß. Achte darauf das Gefäß nicht zu voll zu machen. 2/3 reichen aus.



Schritt 3

Setze die Samen in die Erde (1). Bedecke dann die Samen mit etwas neuer Erde (2). Gib anschließend vorsichtig Wasser oben drauf (3). Pass auf, dass die Samen nicht nach oben geschwemmt werden.



Schritt 4

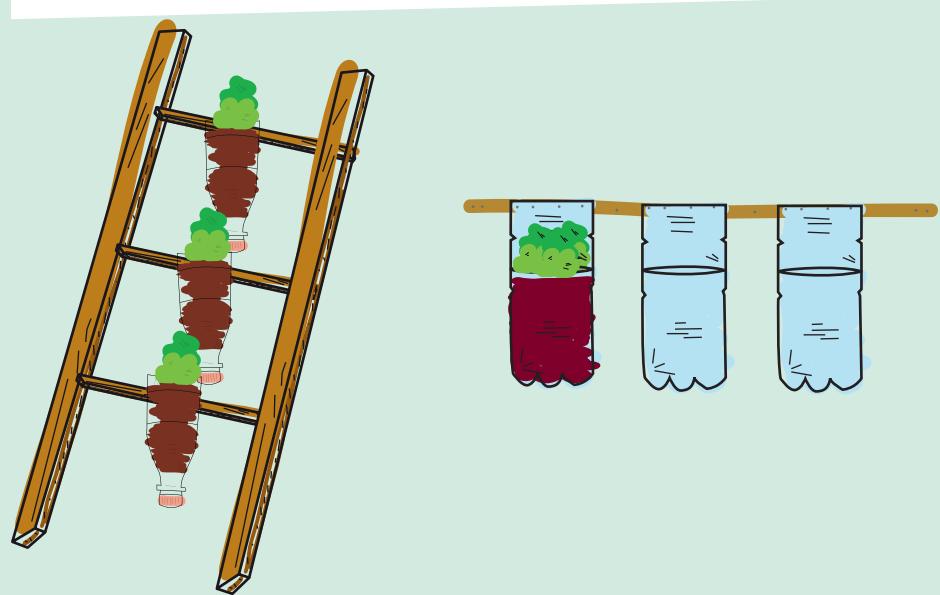
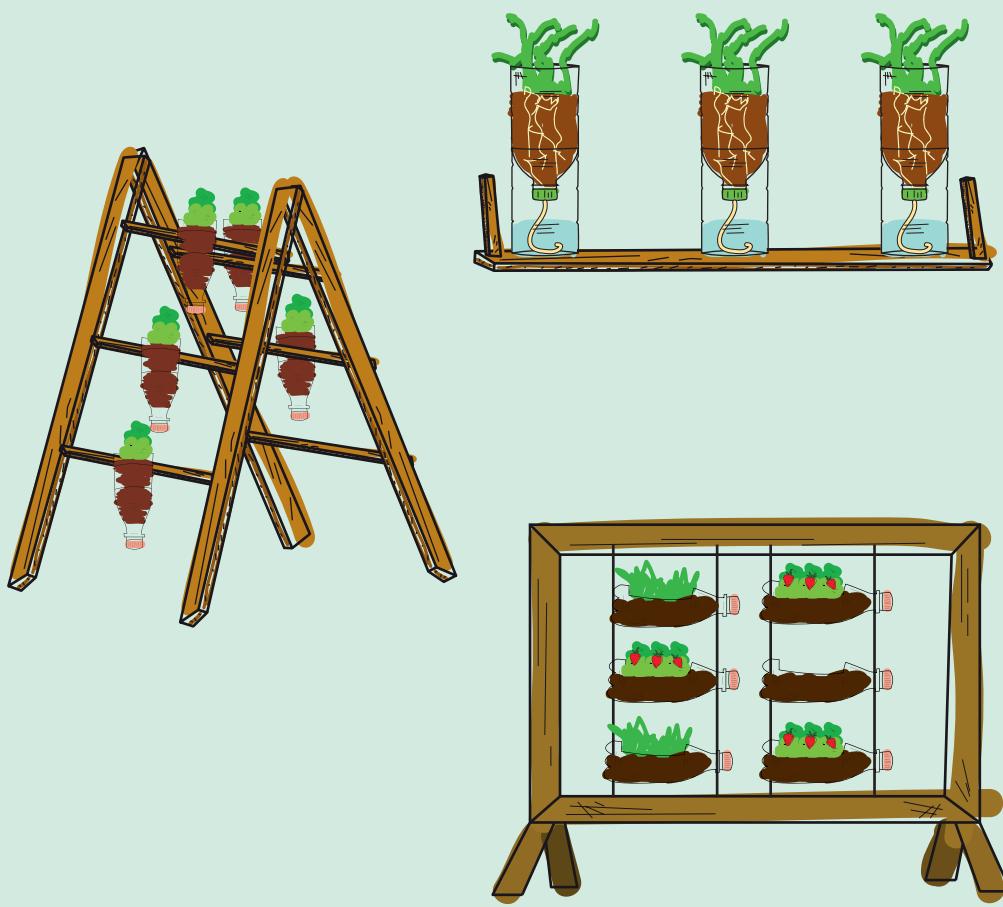
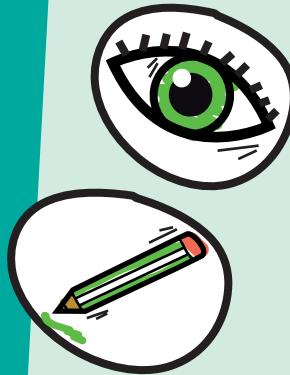
Setze den Behälter am besten auf die Fensterbank. Dort kriegt die Pflanze genug Licht und Wärme, um schnell zu wachsen.



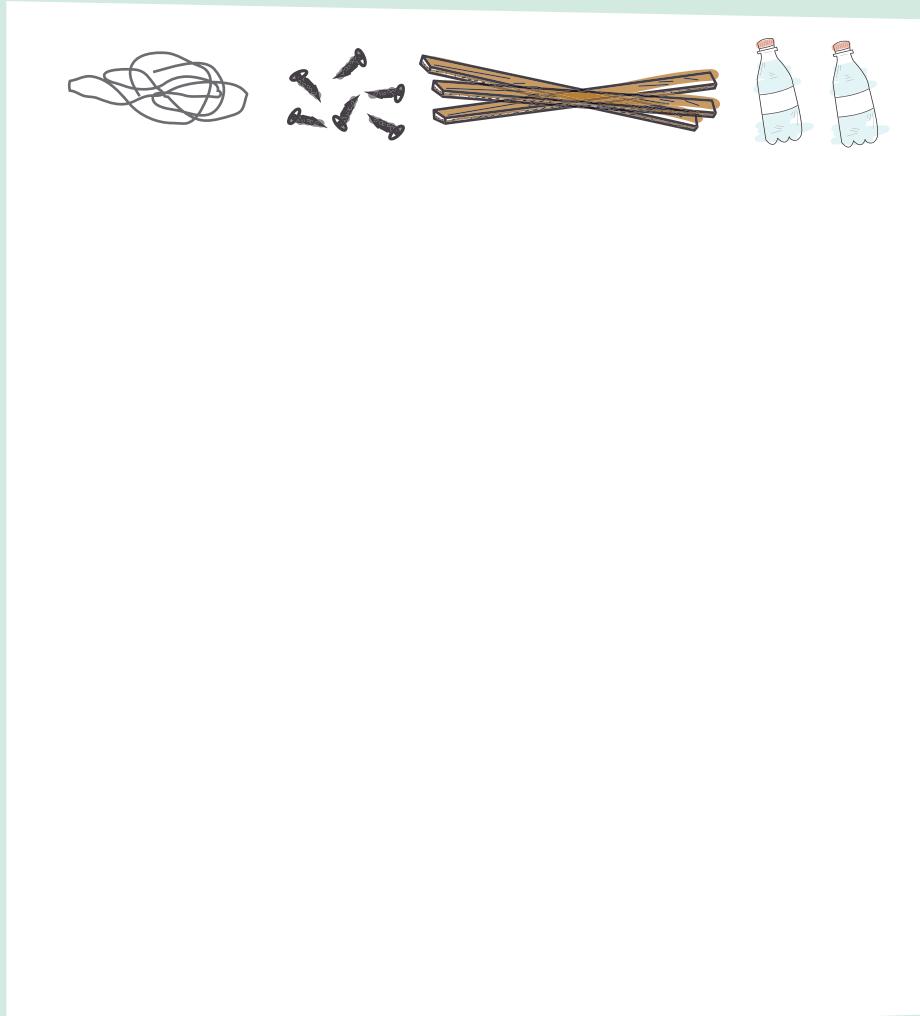
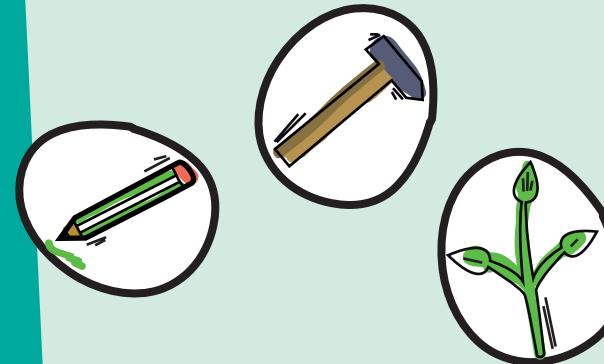
Schau hinter in deinem Umwelt-Ausweis nach den Pflanzenkarten. Nutze sie um den Wachstumsverlauf deiner Pflanzen zu dokumentieren.

Entwerfe dein eigenes Beet

Es ist soweit! Du hast einen Plastikbehälter als Pflanzgefäß wiederverwendet. Toll! Nun kann es weiter gehen. Schaue dir die Beispiele für selbst gebaute Beete an. Was für Dinge und Materialien wurden benutzt? Wie sind sie angeordnet und bearbeitet worden? Was fällt euch sonst noch auf? Schreibt es euch auf der rechten Seite auf.



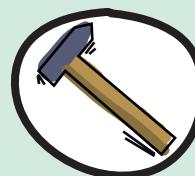
Schau dir auf dem Schulhof und im Schulgarten um.
Gibt es geeignete Orte um Flaschen aufzuhängen?
Oder kann man etwas bauen und in den Garten stellen?
Überlege dir wie das Beet aussiehen soll. Du kannst dir dazu
die Beispiele auf der vorherigen Seite anschauen. Welches
Gefäß möchtest du verwenden? Steht es auf etwas drauf
oder hängt es an etwas dran? Male dein Beet oder deine
bearbeitete Flasche auf. Unten siehst du schon ein paar
Materialien. Entscheide ob du sie gebrauchen kannst.



Bauanleitung

Das Beet steht! Male nun die Bauanleitung
Schritt für Schritt auf. Wie wurden die Plastik-
behälter bearbeitet? Welche Materialien und
Gegenstände wurden verwendet? Wie wurde
alles zusammengebaut?

Seedbombs



Zutaten:



4 Teile Tonpulver



5 Teile Blumenerde



1-2 Teile Wasser



Vermische die Samen mit der Erde und dem Tonpulver in einer Schüssel.



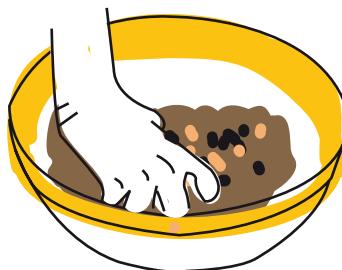
1



2

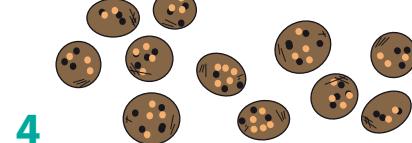
Kippe Wasser dazu,
aber nicht zu viel!
Achte darauf, dass
du die Masse noch
formen kannst.

Knete die Masse gut durch, sodass
sich alles vermischt.



3

Forme danach kleine Kugeln aus
der Erde. Sie sollten etwa so groß
wie eine Walnuss sein. Lasse die
Kugeln 1-2 Tage trocknen



Nun kannst du die Seedbombs in der
Schule oder auf dem Weg nach Hause in
die Erde werfen. Beobachte die Stellen.
Wie lange dauert es bis man etwas sieht?



Pflanzenkarte

Nutze die Pflanzenkarte um dir
aufzuschreiben und aufzumalen
wie sich deine Pflanze entwickelt.

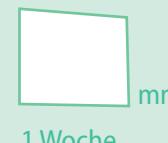
Was hast du
angepflanzt?

Wo hast du es
angepflanzt?

In einem Behälter?
An einem Hochbeet?
Als Seedbomb?

Wachstum

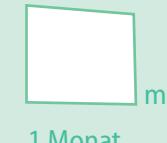
Miß die Größe der Pflanze.



1 Woche



2 Wochen



1 Monat

Male die Veränderung
der Pflanze auf:

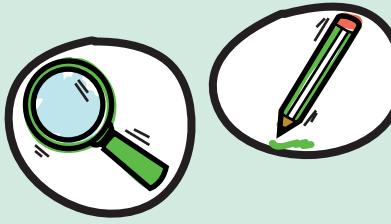
Wie sieht sie aus wenn
sie aus der Erde kommt?

Bildet die Pflanze Blätter
oder Knospen?
Wie sehen sie aus?

Blüht deine Pflanze?
Welche Farbe hat die
Blüte? Male die Pflanze.

Pflanzenkarte

Nutze die Pflanzenkarte um dir aufzuschreiben und aufzumalen wie sich deine Pflanze entwickelt.



Was hast du angepflanzt?

Wo hast du es angepflanzt?

In einem Behälter?
An einem Hochbeet?
Als Seedbomb?

Wachstum

Miß die Größe der Pflanze.

 mm mm mm

1 Woche

2 Wochen

1 Monat

Male die Veränderung der Pflanze auf:

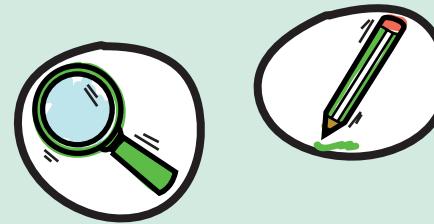
Wie sieht sie aus wenn sie aus der Erde kommt?

Bildet die Pflanze Blätter oder Knospen?
Wie sehen sie aus?

Blüht deine Pflanze?
Welche Farbe hat die Blüte? Male die Pflanze.

Pflanzenkarte

Nutze die Pflanzenkarte um dir aufzuschreiben und aufzumalen wie sich deine Pflanze entwickelt.



Was hast du angepflanzt?

Wo hast du es angepflanzt?

In einem Behälter?
An einem Hochbeet?
Als Seedbomb?

Wachstum

Miß die Größe der Pflanze.

 mm mm mm

1 Woche

2 Wochen

1 Monat

Male die Veränderung der Pflanze auf:

Wie sieht sie aus wenn sie aus der Erde kommt?

Bildet die Pflanze Blätter oder Knospen?
Wie sehen sie aus?

Blüht deine Pflanze?
Welche Farbe hat die Blüte? Male die Pflanze.

Notizen

Hier kannst du dir notieren, was du besonders interessant fandest.

Was hat dir am meisten Spaß gemacht?

Was hast du gelernt?

Hast du noch mehr gebaut?

Dann schreibe es dir auf.

Notizen

Aufgabenfelder

Du hast eine Aufgabe erledigt? Toll!
Nun darfst du das entsprechende
Feld ausmalen. Schaffst du es alle
Aufgabenfelder auszumalen?





Du hast es geschafft! Dein Umwelt-Ausweis ist gefüllt mit bunten Ideen rund um unsere Natur. Du hast alle Aktivitäten gemeistert und kannst dich nun als Umwelt-Experte ausweisen.

Wir alle sind Teil dieser Erden-Familie und sollten unser Bestes dafür tun, unsere Natur zu schützen und am Leben zu erhalten.

Teile dein neu erlerntes Wissen mit deinen Freunden und deiner Familie.

